

## **40-летний опыт билатерального содружества с коллегами Таврического университета**

Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, г. Харьков,  
e-mail: [chervanyov@ukr.net](mailto:chervanyov@ukr.net)

**Аннотация.** В работе рассмотрен 40-летний опыт билатерального содружества между учеными Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина и Таврического национального университета имени В. И. Вернадского

**Ключевые слова:** содружество, Харьков, Симферополь.

Между Харьковским университетом и Крымом издавна существуют связи, мостиком которых служили естественнонаучные школы первого и привлекательность уникального Крыма как «геологического музея под открытым небом». Впрочем, не только геологического, а комплексного естественноисторического феномена. Самые яркие из наших связей уже далекого прошлого – Владимир Иванович Вернадский, получивший гимназическое образование в Харькове, а стал всемирно известным в Крымский период деятельности. Харьковские учёные академики Петр Иванович Кеппен и Георгий Николаевич Высоцкий, нашли тут не только кладовую знаний, но и место вечной памяти. Их трудами множились знания о Крыме и укреплялись позиции наук о Земле.

Отношения, которые являются предметом этого доклада, конечно же, носят и субъективный, и юбилейный привкус. Но согласитесь, просто так, без некоей подоплеки не соберешься с мыслями и не скажешь – даже очень близкому другу – тех добрых и справедливых слов, к которым располагает только торжество. И сегодня у нас такая возможность.

Я позволю себе ограничить изложение моментов сотрудничества только тем периодом, который проистекал на моих глазах и в большинстве случаев с непосредственным участием. Впрочем, это не так мало: почти половина того 80-летия, которое мы сегодня отмечаем, и высокая (по крайней мере, для меня) и взаимная значимость: поэтому в заголовке есть емкое слово «билатеральность» как показатель определенной симметричности наших отношений.

Сотрудничество началось с памятного для меня 1972 года, когда на факультете повышения квалификации МГУ велением случая встретились и осознали некую общность и взглядов на географию, и научных устремлений Людмила Багорова, Владимир Боков и автор этих строк. Это рядовое событие определило наши последующие отношения на все пробежавшие затем 40 лет.

Вначале мы начали активное сотрудничество с Владимиром Александровичем Боковым, опубликовали первую совместную книжку - учебное пособие «Введение в физическую географию» [1], которое было издано в Ижевске (где в то время работал мой молодой соавтор - надо сказать, и лидер новаторского видения проблем географии). Буквально через 3 года - исключительно благодаря инициативе Людмилы Александровны и действенной помощи Николая Васильевича Багорова - Владимир Александрович оказался в Симферопольском государственном университете на кафедре физической географии СССР, которой тогда руководил авторитетный географ доцент Петр Дмитриевич Подгородецкий – крупнейший знаток природы и даже новейшей археологии Крыма. Как раз накануне этого важного события, нас с Владимиром Александровичем пригласил написать учебник «Общее землеведение» львовский профессор К. И. Геренчук. Он был одним из столпов классической физической географии. Калинин Иванович узнал от меня, что мы с В. А. Боковым с увлечением читаем землеведение по-новому. Он счёл наш опыт полезным и заслуживающим общего внимания и изложения для студентов [2]. Это послужило толчком дальнейшего развития предмета: мы занимались совершенствованием курса и дальше на протяжении последующих трёх десятилетий, уже когда В. А. Боков стал доцентом, а затем заведующим кафедрой в тогда еще Симферопольском государственном университете. Это своего рода первая сквозная линия сотрудничества, о котором идёт речь. Достаточно сказать, что мы с ним и другими соавторами опубликовали 4 последовательные версии этого учебника в различном соавторстве - в СССР, Украине и России, – но неизменно с обоюдным участием [3, 4].

Землеведение традиционно - еще от И. П. Павлова, А. Н. Краснова, А. А. Крубера, а затем С. В. Калесника – ограничивалось изложением основ фундаментального физико-географического образования. 90-е годы XX в. стали временем гуманизации всех сфер образования, прежде всего, пожалуй, естественнонаучного, и все углубляющейся экологизации (Римский клуб, Г. Брундтланд, Рио-92). Наверное, эти обстоятельства вынудили нас актуализировать изложение землеведения, расширив его антропогенную часть (он всегда была, но во второстепенном представлении). В скором времени, это принесло свои ощутимые плоды.

В это время в университете появился в качестве проректора Николай Васильевич Багров. Мы решились обсудить эту проблему углубления антропогенной составляющей землеведения, и получили от него одобрение и ряд новых идей. Это послужило толчком к тому, чтобы попросить Николая Васильевича взять нас под своё «крыло», а в учебнике взяться ему за разработку – причём впервые – социально-экологический блок землеведения в качестве его квинтэссенции. Уже втроем мы пришли к мысли, что учебник должен быть новым и в стиле изложения, раскрывая в некоторой степени «кухню» науки География: её субъект-объектное содержание (на фоне монизма естествознания, присущего и классическому землеведению), с изложением парадигм, множественности научных представлений и прогнозов, значения общенаучных догм и всего такого прочего. Получили новый курс, синтезирующий разрозненное, «цеховое» географическое знание в единой системе.

Наша рукопись выиграла конкурс на вузовский учебник международного фонда «Відродження» совместно с Министерством образования Украины. По условиям конкурса, это обеспечило рекомендацию на издание учебника и гриф. Вскоре мы представили рукопись в издательство «Либідь», где она была опубликована спустя 3 года [5] – к этому времени Николай Васильевич Багров был избран ректором, а университет получил высокий статус Таврического национального.

Без сомнения, это обстоятельство способствовало дальнейшему позитивному развитию сотрудничества. Спустя 4 года после выхода в свет учебник был отмечен Государственной премией Украины в области науки и техники (2004).

Параллельно с этим сюжетом, между нашими факультетами развивалось сотрудничество в отношении глубинной экологизации географического знания. Напомню, что Харьковский университет, благодаря своим давним традициям природоохранной деятельности (А. Н. Краснов, В. И. Талиев) оказался пионером (наряду с Казанским университетом) и лидером в Украине природоохранного географического образования. Мы с Владимиром Александровичем написали учебное пособие «Введение в физическую географию и рациональное природопользование» [6]. Оба мы работали в министерской постоянной комиссии по этой актуальной образовательной проблеме, и это в совокупности способствовало открытию в Симферопольском университете кафедры геоэкологии, которой, как вы знаете, беспрерывно на протяжении двух десятилетий руководил профессор В. А. Боков.

Кафедра геоэкологии чрезвычайно быстро «набрала обороты»: докторская диссертация В. А. Бокова, аспирантура, приток молодых дарований (Т. В. Бобра, А. И. Лычак, Е. А. Позаченюк), позже – защита Екатериной Анатольевной Позаченюк докторской диссертации и «отпочкование» её на другую географическую кафедру. Это живые и яркие события наиболее удачного, как же кажется, вхождения экологической проблемы в географическое образование об окружающей среде. Приятно отметить, что всё это время мы активно сотрудничали, и это обеспечило некий синергизм совместного движения.

Качественным скачком – с большими взаимно значимыми последствиями – стало развертывание международного образовательного проекта Темпус-Тасис по развитию образования в области энергетики, сохраняющей среду, котором кроме наших университетов, работали ученые из технических университетов ведущих европейских стран – Великобритании, Франции, а также Испании. За 3 года сотрудничества (2001–2004) мы приобрели среди европейских коллег (в основном, технических специалистов по альтернативной энергетике и энергоменеджменту) авторитет как специалисты по окружающей среде и подготовке географов экологической ориентации. Такое обучение, оказалось, было разработано нами совместно первыми в мире. По приглашению именитых коллег, побывали на Мировом форуме кафедр ЮНЕСКО (2002), получили европейские сертификаты качества обучения в наших университетах по этим пионерным специализациям. От одного из экспертов ЮНЕСКО мы получили предложение представить документацию по нашим кафедрам на почетный статус кафедр ЮНЕСКО. На тот момент, таковых в мире было более 500, из них в Украине – 13.

Первоначально у нас созрел замысел создать межуниверситетскую кафедру – единственную в своем роде, и межуниверситетский научно-консалтинговый центр, который бы курировал данную проблему. Но Национальная комиссия по делам ЮНЕСКО в Украине после нескольких консультаций и с нами, и с секретариатом ЮНЕСКО, посоветовала создавать кафедры порознь. Уже к началу 2004 г. в том числе благодаря активной и действенной помощи нашего партнера из Технического университета Ренна (Франция) проф. Сержа Моншо, обе наши кафедры были включены в титульный список кафедр ЮНЕСКО. Дальше наши пути в этом отношении разошлись: Харьковский университет, будучи в целом Университетом статуса ЮНЕСКО, не проявил должной инициативности в отношении отдельной кафедры. Зато Таврический университет, где за дело создания кафедры «Энергоэкология и устойчивое развитие» энергично взялся проректор по науке проф. В. Н. Бержанский (который спустя 8 лет станет её заведующим, после проф. В. А. Бокова), довел дело до конца, и наша «крестница» успешно и плодотворно работает в ТНУ по сей день – а это, поверьте мне, не рядовое событие [7]!

Этот же проект способствовал развитию не только обучения, но и научных исследований. Уже прошли период становления специализации географов и физиков (на специально созданном физико-

энергетическом факультете) в Харьковском университете и экологов в Таврическом университете по менеджменту альтернативной энергетики [8]. Это защита нескольких кандидатских диссертаций (в том числе одной - А.С.Третьяковым) на европейскую степень доктора географии Университета Ренн-2 (Франция).

Впечатляет количество учебных пособий, изданных под эгидой проекта: 9 названий общим объёмом более 50 печ. листов, из них 3 с моим участием [9, 10, 11]. Созданию первых учебных лабораторий в обоих университетах способствовало немалое финансирование из средств проекта – лаборатории до сих пор существуют и развиваются, а в Харьковском университете открыт международный центр альтернативной энергетики и энергоменеджмента с участием немецких партнеров. Если взглянуть на гиперинтенсивное развитие научно-практического направления альтернативной энергетики сейчас, то трудно поверить, что еще 10 лет назад приходилось убеждать в его перспективности не только скептиков – особенно горько, что из числа географов.

Мне лично – со стороны – кажется, что в Таврическом университете успешное выполнение проекта породило веру в реальность других подобных разработок на основе международных грантов и вхождению братского университета в число признанных в Европе в сферах наук о Земле, природопользования, территориального менеджмента и др. [7].

Тема менеджмента территорий была «открыта» в Украине публикацией автора этих строк в мало популярном первом выпуске «Екологічного вісника» в 2000 г [12]. Почти одновременно с этим, в Симферополе было издано (с моим скромным участием) методическое пособие по методологии и методам оценки экологических ситуаций [13], где впервые были сформулированы разработанные В. А. Боковым представления о различных дуалистических оценках: субъект-объектном, субъект-субъектном, объект субъектном и объект-объектном. Это прояснило ту путаницу в экологических экспертизах, которые существовали до того времени и очень мешали однозначности экспертных выводов. Позже, под руководством проф. В. А. Бокова были сформулированы принципы инвайронментального менеджмента (частично заимствованные из названного методического пособия). Несколько позже было подготовлено и издано (2005) [14] первое учебное пособие по этой учебной дисциплине. Развивая наше сотрудничество на этой новой волне, Владимир Александрович предложил нам с проф. ХНУ имени В. Н. Каразина Вилиной Анатольевной Пересадько участие в создании учебника «Экологическое картографирование» (на базе его учебного пособия того же названия), интернет-версия которого опубликована (2012).

Очень яркой и плодотворной было и остаётся лично для меня сотрудничество с Николаем Васильевичем Багровым. Впервые мы заговорили с ним о науке в 1994 году, кажется, во время научной конференции, посвященной 60-летию географического факультета Симферопольского государственного университета. Я, разумеется, знал Николая Васильевича – и не только как «доброего хозяина Крыма», как однажды в поезде его охарактеризовали добрым словом крымские старожилы, но как географа, глубоко осознающего проблемы науки и географической реальности в Крыму (он ярко охарактеризовал все это в докладе на съезде Географического общества Украинской ССР в 1980 году). Я был уверен, что судьбой Николай Васильевич предопределено быть геополитиком – а что иначе можно посоветовать человеку, известному даже за пределами СССР как видный политический деятель и уже сложившийся географ? Надо сказать, что Николай Васильевич только что пришёл в университет после 20-летнего пребывания на государственных должностях и еще ощущал себя, я так думаю, не «в своей тарелке» в тиши рядового (на тот момент) регионального университета после бурной деятельности на посту Председателя Верховного совета АРК. Поэтому мне пришлось взять на себя, говоря боксерским языком, роль спарринг-партнера – иными словами, способствовать возвращению в науку и поддерживать веру в возможности продвижения и в ней. Этот процесс происходил небыстро, но в последние годы прошедшего тысячелетия произошёл качественный скачок – Николай Васильевич Багров блестяще защитил докторскую диссертацию в специализированном учёном совете Киевского национального университета имени Тараса Шевченко по экономической и социальной географии на тему о региональной геополитике устойчивого развития на примере Крыма, через год опубликовал на эту же тему солидную монографию в головном издательстве «Либідь». Затем была монография и серия работ по информационной географии – и монография (2005) [15]. Попутно, удаётся найти консенсус в вопросах инвайронментологии в аспекте устойчивого развития.

В упомянутой монографии Н. В. Багрова им были сформулированы 4 актуальные парадигмы географии: устойчивого развития, пространственно-временная, регионального развития и ноосферно-экологическая (две последние впервые).

Тяга к учению Вернадского о ноосфере вылилась у Николая Васильевича Багрова – теперь уже академика НАН Украины и ректора ТНУ – в масштабное развитие этого учения на современном научно-прикладном уровне и с осознанием реалий информационного общества. Мне пришлось неоднократно обсуждать ключевые вопросы, излагаемые автором в этих монографиях и быть соавтором с Николаем Васильевичем в заглавной статье выпуска трудов конференции, посвященной 145-летию акад. В.И.Вернадского, где эти вопросы представлены в проблемном изложении [16].

Далее маститый коллега нашёл компромисс учения В. И. Вернадского о ноосфере и концепции устойчивого развития, сформулировав положения учения об устойчиво-ноосферном развитии как перспективы человечества на XXI в [17].

Мне пришлось принимать довольно деятельное участие в разработке концепции и экспозиции первого и пока единственного в мире Музея Ноосферы «Универсум», который также описан в упомянутой монографии, чем я не перестаю гордиться.

Таково моё видение посильного своего участия в решении современных географических проблем в содружестве и синергизме с видными учеными славной географической школы Таврического национального университета имени В. И. Вернадского. Приходится думать, что и сам Владимир Иванович Вернадский не случайно оказался основоположником Таврического университета, уже будучи корифеем наук о Земле, фундатором отечественной геохимии, мировой биогеохимии и учения о биосфере и ноосфере. Для географов это – подарок судьбы.

Три десятилетия потребовалось для того, чтобы географический факультет рядового педагогического института стал крупной структурной единицей видного в Украине Таврического национального университета имени В. И. Вернадского, и я рад тому, что из территориально далекого (в украинских масштабах) Харьковского национального университета имени В. Н. Каразина мог дотянуться до своих уважаемых коллег – не только в прямом, но и в переносном смысле. Наши творческие связи, реализующиеся на фантастически доброжелательном фоне человеческих отношений моих уважаемых и ставших дорогими крымских коллег, дали мне, разумеется, больше, чем моим партнерам, в том числе удостоивши меня высокого звания почетного профессора Таврического национального университета имени В. И. Вернадского и памятной медали его высокого имени. Сегодня я говорю об этом с гордостью и благодарностью Судьбе.

### **Литература**

1. Боков В. А. Введение в физическую географию: учебное пособие / В. А. Боков, И. Г. Черванёв. – Ижевск : Удм. у-т, 1978. – 115 с.
2. Геренчук К. И. Общее землеведение: учебник с грифом СССР / К. И. Геренчук, В. А. Боков, И. Г. Черванёв. – М. : Высшая школа. – 245 с.
3. Черванёв И. Г. Землеведение. История. Методология. Учение о географической оболочке / И. Г. Черванёв. Харьков: Харьковск. у-т. – 1993. – 130 с.
4. Боков В. А. Общее землеведение: учебник с грифом Минобразования России для специальностей География. Экология. Метеорология и климатология / В. А. Боков. – СПб: Петербургск. у-т, 1998. – 264 с.
5. Багров М. В. Землезнавство: підручник з грифом Міністерства України для географічних та екологічних спеціальностей / М. В. Багров, В. О. Боков, І. Г. Черваньов. – К. : Либідь, 2000. – 464 с.
6. Боков В. А. Введение в физическую географию и рациональное природопользование: учебное пособие. – Харьков: Харьк. у-т, 1989. – 126 с.
7. Солнечная энергетика для устойчивого развития Крыма / коллектив авторов под ред. В. А. Бокова. – Симферополь : Крымский НЦ НАН Украины. ТНУ им. В.И.Вернадского, 2009. - 293 с.
8. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Сер. Геологія. Географія. Екологія. 2003. - Екоенергетичний потенціал України. Освіта з менеджменту регіонального розвитку альтернативної енергетики. Проект Темпус-Тасіс СЮ ДЕР 21242-00. – Харків : ХНУ ім. В.Н.Каразіна, 2003. - 182 с.
9. Боков В. А. Энергетика окружающей среды: учебное пособие / В. А.Боков, И. Г. Черванёв / Симферополь : ТНУ им. В.И.Вернадского, проект Темпус-Тасис, 2004. - 186 с.
10. Черванёв И. Г. Геосистемные основы управления природной средой / И. Г. Черванев, В. А. Боков, И. Е. Тимченко. – Харьков : ХНУ им. В.Н.Каразіна. проект Темпус-Тасис, 2004. - 132 с.
11. Черванёв И. Г. Введение в инвайронментальную энергетику: учебное пособие / И. Г. Черванёв, В. А. Боков. Харьков : ХНУ им. В.Н.Каразіна. проект Темпус-Тасис. 2004. - 86 с.
12. Черваньов І. Г. Менеджмент територій / І. Г. Черваньов // Екологічний вісник. – 1999. - С. 7-10.
13. Боков В. А. Методология и методика оценки экологических ситуаций / В. А. Боков, И. Г. Черванев, Е. С. Поповчук. – Симферополь: ТНУ им. В.И.Вернадского. 2000. - 88 с.
14. Боков В. А. Пространственно-временные отношения в инвайронментаальном менеджменте / В. А. Боков, И. В. Тимченко, И. Г. Черванев, А. Н. Рудык. – Симферополь: ТНУ им. В.И.Вернадского, 2005. - 180 с.
15. Багров Н. В. География в информационном мире / Н. В. Багров. – К. : Либідь, 2005. – 184 с.
16. Багров Н. В. Учение В.И.Вернадского и современность: ноосфера, информационное общество, киберпространство нового мира / Ноосферогенез: теория, практика, образование / Н. В. Багров. И. Г. Черванёв. – Симферополь : ТНУ им. В.И.Вернадского, 2008. - С. 7-52.
17. Багров Н. В. Устойчиво-ноосферное развитие региона. Проблемы. Решения / Н. В. Багров. – Симферополь, 2010. - 207 с.

**Анотація.** І. Г. Черваньов **40-річний досвід білатеральної співпраці з колегами Таврійського університету.** У роботі розглядається 40-річний досвід білатеральної співпраці вчених Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського.

**Ключові слова:** співпраця, Харків, Симферополь.

**Abstract.** I. G. Chervanov **40 years experience in the bilateral collaboration with colleagues from Taurida University.** In the article a 40-year experience of bilateral collaboration between scientists from V. N. Karazin Kharkiv National University and Taurida National V.I. Vernadsky University is considered.

**Keywords:** collaboration, Kharkov, Simferopol.

Поступила в редакцію 21.02.2014 г.