

УДК 929

И. Н. Воронин¹,
А. Б. Швец²

***Он был Учителем учителей (к 100-летию
со дня рождения профессора
И. Т. Твердохлебова)***

Таврическая академия (структурное подразделение)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского», г. Симферополь,
Республика Крым, Российская Федерация
e-mail: ¹voronin.igor53@yandex.ru, ²fusion10@mail.ru

Аннотация. Рассмотрены особенности педагогической и научной деятельности профессора Ивана Трофимовича Твердохлебова, заведовавшего кафедрой экономической и социальной географии Крымского педагогического института, Симферопольского государственного университета имени М. В. Фрунзе (впоследствии Таврического национального университета имени В. И. Вернадского) и создавшего её кадровое ядро.

Ключевые слова: Иван Трофимович Твердохлебов, экономическая и социальная география, педагогические кадры.

В апреле 2008 года Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского готовился к празднованию своего 90-летия. В предпраздничных мероприятиях были запланированы Недели факультетов, где каждый университетский коллектив отчитывался о своих достижениях. 9 апреля 2008 года географический факультет провел Первые чтения, названные в честь выдающегося экономико-географа, профессора Ивана Трофимовича Твердохлебова, заведовавшего кафедрой экономической и социальной географии в крымском университете почти сорок лет. На Чтения приглашались ученики Ивана Трофимовича: заведующий кафедрой географии мирового хозяйства географического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, профессор Николай Семёнович Мироненко, и профессор Геннадий Васильевич Балабанов, заведовавший в тот период кафедрой страноведения и международного туризма в Киевском международном университете. Н. С. Мироненко готовился к отъезду за границу и принять участие в Чтениях не смог, а Г. В. Балабанов с удовольствием приехал в Симферополь и выступил на этом первом мероприятии, посвященном памяти своего Учителя.

«Еще на студенческой скамье я обратил внимание на глубокие знания и педагогическое мастерство Ивана Трофимовича Твердохлебова. Этому человеку было суждено сыграть очень важную роль в моей жизни. Мы, студенты, слушали Ивана Трофимовича с открытыми ртами, а конспекты его лекций я храню до сих пор.

Именно он заметил и поддержал мой интерес к экономической географии, помог сделать первые шаги в науке и «довести до ума» первые статьи. Иван Трофимович поддержал меня при поступлении в аспирантуру, дал совет испытать себя в Секторе географии АН УССР. Если в молодости я считал Ивана Трофимовича, прежде всего, своим Учителем, то со временем наши отношения переросли в настоящую дружбу.



Фото 1. I Твердохлебовские чтения. Ученики профессора И. Т. Твердохлебова: Г. В. Балабанов, Н. В. Багров, А. Б. Швец. 9 апреля 2008 года (из личного архива Н. В. Багрова)

Вспоминаю его как любящего мужа и заботливого отца. Иван Трофимович радовался моим успехам, а в трудные моменты жизни поддерживал меня и словом, и делом. Мы вместе подготовили 11 публикаций. Дорогой Иван Трофимович! Низкий Вам поклон и сердечное спасибо за науку, за уроки жизни, за душевное тепло и внимание! Мы Вас любим и помним!»

Из воспоминаний Г. В. Балабанова [1].

Через три года ректор ТНУ имени В. И. Вернадского, заведующий кафедрой экономической и социальной географии, академик НАН Украины Николай Васильевич Багров — «звезда первой величины среди моих учеников», как называл его И. Т. Твердохлебов, — принимает решение отметить 90-летие со дня рождения своего Учителя Юбилейной сессией в рамках международной конференции «Мир современной географии». 12 мая 2011 года конференция начала работу в аудиториях географического факультета ТНУ.

Сопредседателями конференции «Мир современной географии» стали Леонид Григорьевич Руденко, председатель Национального комитета географов Украины, директор Института географии НАН Украины, академик НАН Украины и Николай Васильевич Багров.

В работе конференции приняли участие географы Азербайджана, Беларуси, Российской Федерации, Польши и Украины. В адрес конференции было прислано 215 научных докладов, что позволило организаторам форума издать три тома Учёных записок ТНУ имени В. И. Вернадского серии «География» с материалами

конференции. Проблематика докладов, представленных на пленарные заседания конференции, отразила «болевые точки» теоретических и прикладных географических исследований: «Нестабильный XXI век и география» (Н. В. Багров), «Ноосферный этап развития цивилизации: предположения и реальность» (Л. Г. Руденко), «Современный теоретический бекграунд инновационного развития регионов» (В. И. Чужиков), «Географическое обеспечение систем управления территориальным развитием» (С. А. Карпенко) и др. Тематическая широта и актуальность представленных докладов соответствовала принципам научной и педагогической деятельности Ивана Трофимовича Твердохлебова: следить за наиболее острыми вопросами географии, интересоваться не только её теорией, но и практикой, не бояться высказывать собственные суждения по поводу дискуссионных тем.

На конференцию «Мир современной географии», которая, по сути, стала II Твердохлебовскими чтениями, вновь приехали киевские ученики И. Т. Твердохлебова: Г. В. Балабанов и Виктор Иванович Чужиков, профессор, заведовавший в то время кафедрой европейской интеграции в Киевском национальном экономическом университете имени Вадима Гетьмана.



Фото 2. Ученики профессора И. Т. Твердохлебова, однокурсники в прошлом: В. И. Чужиков, И. М. Яковенко, Е. А. Позаченюк на конференции «Мир современной географии». 12 мая 2011 года (из личного архива А. Б. Швеца).

«Я всегда буду помнить Ивана Трофимовича как блестящего оратора, на лекции которого приходил с большим интересом. Учебник не пересказывался, а основной смысл материала дополнялся таким количеством деталей, что обретал очертания портрета. И это не был «портрет Дориана Грея». А еще профессор был, как сейчас говорят, толерантным, умеющим понять недостатки других, а в науке — увидеть главное через возможную шелуху, которую мы иногда приносили Учителю.

Новаторство было во всем. В 1980-м мы, студенты-экономико-географы, впервые в истории факультета защитили дипломы на английском и немецком языках. Первые экскурсии на иностранных языках (мои — по Никитскому ботаническому саду) обрели свое первое звучание на кафедре Твердохлебова. Он этим гордился тогда, а сейчас этим горжусь я.



Фото 3. Участники конференции «Мир современной географии». Слева направо преподаватели ТНУ: Елена Ивановна Пашеня (Твердохлебова), Николай Иванович Твердохлебов, Галина Александровна Галух. 12 мая 2011 года (из личного архива А. Б. Швеца).

Отдельно следует сказать про написание диссертации под руководством Учителя. Это был своеобразный микс чувств, прагматичности и блаженства от похвалы: «Этот раздел написан неплохо». Была также тревога от слов Учителя: «Надо «шо-то ж» придумать в разделе!». Этот украинизм «шо-то ж»

Он был Учителем учителей (к 100-летию со дня рождения профессора И. Т. Твердохлебова)

был разговорной фишкой Ивана Трофимовича, прекрасно изъяснявшегося на русском языке.

А еще запомнился научный спор во время моей сдачи кандидатского минимума, на котором присутствовали Иван Трофимович и профессор И. В. Никольский из МГУ. Сначала я мирно отвечал на вопросы. В процессе моего ответа у мэтров-экзаменаторов возникла научная дискуссия по поводу одного из моих ответов. Примерно через час они вспомнили обо мне и решили еще чуть-чуть послушать. Оказалось совсем недолго, ведь теперь темой обсуждения стали диспропорции в советской экономике, упомянутых мною вскользь. Я деликатно вышел из аудитории и где-то час стоял за дверью. Затем появились профессора. Они продолжали что-то обсуждать, подключивши и меня к одной из тем диспута. Четыре этажа лестницы вниз, по которой мы спускались в процессе научного обсуждения, состояли из моих аргументов. В конце беседы последовало короткое: «Тебе за экзамен “отлично”».

Мир меняется. Он становится жестким и гиперпрагматичным. В этом мире отношения «Учитель — ученик» нередко превращаются в модель «Начальник — подчиненный». А ведь существовал же когда-то мастер-класс профессора И. Т. Твердохлебова, который будучи сам лидером кафедры, более всего ценил коллегиальность, искренность отношений, научную щепетильность и умение распознавать людей! Я учился этому у него и всегда буду помнить строгость и доброту Учителя».

Из воспоминаний В. И. Чужикова [1].

На II Твердохлебовских чтениях была представлена схема эволюции научных интересов и преподавательского состава кафедры экономической и социальной географии ТНУ от момента её появления в крымском вузе до 2011 года (рис. 1). Схема была технически выполнена сотрудниками научно-исследовательского центра «Технологии устойчивого развития», возглавляемого Сергеем Александровичем Карпенко. В 2011 году Центру исполнилось десять лет и на конференции «Мир современной географии» это событие так же проходило отдельной сессией. Схема эволюции кафедры экономической и социальной географии, названная в кулуарах конференции её «родовым деревом», конечно, нуждается сегодня в модификации. Но она отразила важную особенность её «твердохлебовского периода» — это было время становления научной школы рекреационной географии, создания задела регионально-отраслевых исследований хозяйства и человека, страноведения и методики преподавания географии, а также создания кадрового ядра кафедры.

Формирование педагогических кадров для своей кафедры Иван Трофимович Твердохлебов проводил, исповедуя несколько принципов. Претендент в аспирантуру кафедры должен был нетривиально мыслить. Эту характеристику будущего коллеги профессор получал от Александры Васильевны Твердохлебовой, доцента кафедры истории КПСС, его супруги, которая преподавала на младших курсах географического факультета. Её, участника Великой Отечественной войны, отличала строгость и принципиальность в оценках людей. Талантливых студентов Александра Васильевна замечала на своих занятиях и обязательно рекомендовала Ивану Трофимовичу для последующей научной работы.

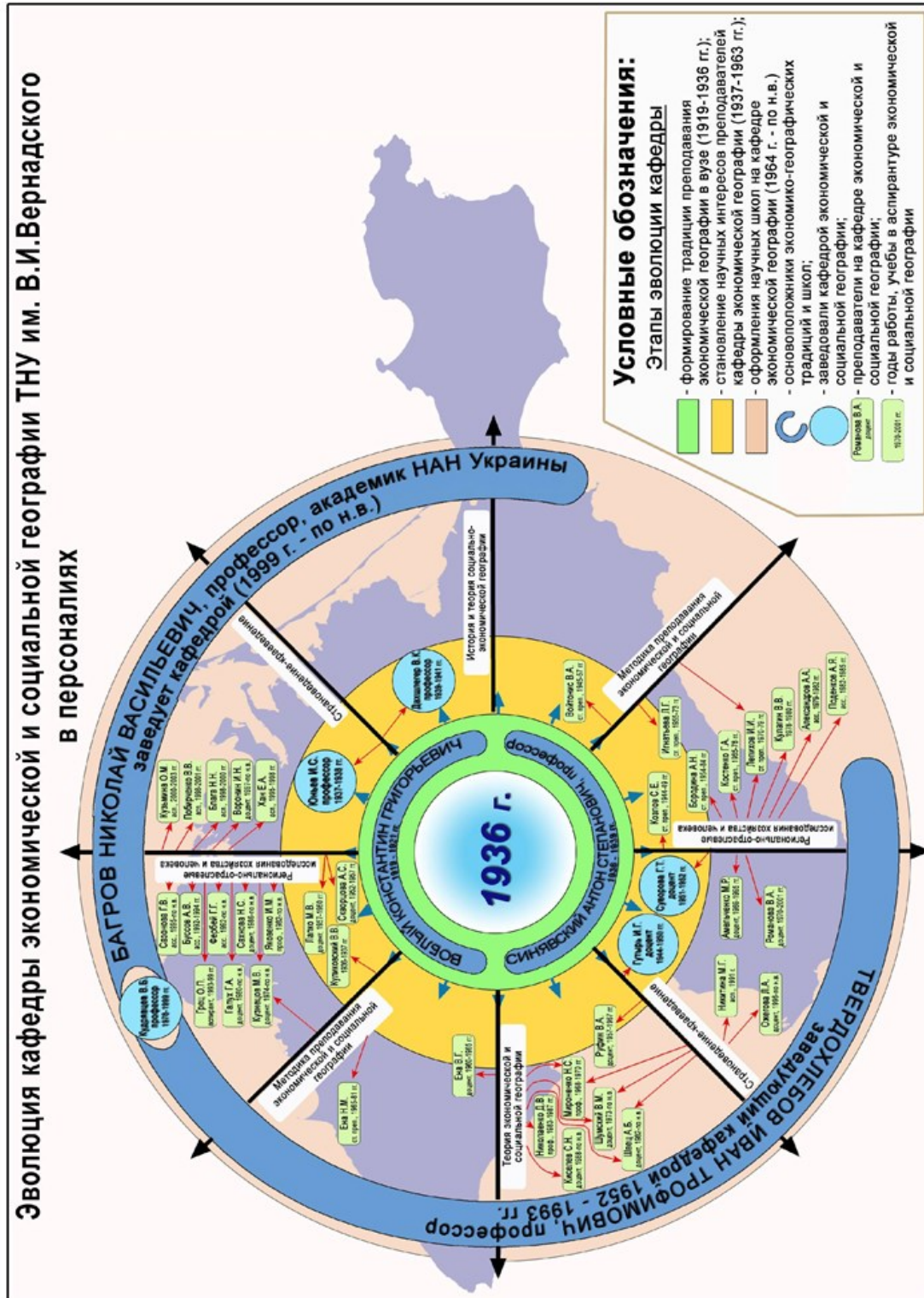


Рис. 1. «Родовое древо» кафедры экономической и социальной географии ТНУ, 2011 г. (разработала А. Б Швец)



Фото 4. Александра Васильевна и Иван Трофимович Твердохлебовы. 1950-е годы (из архива Е. В. Пашени)

Вторым «твердохлебовским принципом» профессионального отбора для работы на кафедре экономической и социальной географии было наличие у претендента хорошей дикции. «В университете надо лекции читать, а не кашу во рту месить» — не устал повторять Иван Трофимович, обладавший громким, хорошо поставленным лекторским голосом. Эту линию профпригодности (а после болезни Александры Васильевны и наличие у студентов нетривиальности суждений) контролировала на кафедре его «правая рука», доцент Валентина Александровна Романова. У неё все студенты числились «лапусяками», но внимание она останавливала только на тех, кто умел грамотно говорить и самостоятельно писать научные тексты, а также отличался «скромным обаянием» врождённой интеллигентности.

Эту интеллигентность Валентина Александровна исповедовала сама, безошибочно определяла у студентов и нередко проверяла у коллег, поступивших на кафедру, изучая способ их обращения к подчинённым и студентам. Она это делала исключительно на «вы».

«Вспоминая в последние годы Ивана Трофимовича Твердохлебова, я почему-то всё чаще думаю о нём как о смелом человеке — мужественном воине, принадлежавшем к тому героическому поколению советской молодёжи, которое практически полностью полегло на фронтах Великой Отечественной войны.

Острый на язык, резкий в оценках Иван Трофимович мог шокировать своими суждениями не только робких обывателей и циничных бюрократов, но и хорошо его знавших коллег, при этом далеко не всегда был прав. Но это не главное, а главное то, что он поощрял у нас — своих учеников — свободомыслие, умственную независимость, причём, в то время, когда это казалось практически невозможным. И вот именно за это я ему благодарен».

Из воспоминаний С. Н. Киселёва, доцента кафедры экономической и социальной географии экономической и социальной географии [1].



Фото 5. И. Т. Твердохлебов и его «правая рука» в делах кафедры Валентина Александровна Романова, 1970-е годы (из архива А. М. Калягина).

Важным воспитательным принципом профессора И. Т. Твердохлебова была щедрость. Он легко дарил научные идеи ученикам. Абсолютно не боялся заниматься новыми направлениями в науке. Когда в конце 1970-х годов в отечественной теоретической географии горячо обсуждался вопрос о сущности метагеографии и её месте в научном знании, И. Т. Твердохлебов, не побоявшись обвинений в антинаучности своих изысканий, предложил собственные принципы классификации метагеографического знания. В условиях провинциального вуза он озвучил эту тему в студенческой среде, на популярных в то время семинарах НИРС (научно-исследовательской работы студентов) и в специально созданном курсе для студентов «Проблемы метагеографии». Это стало его личным вкладом в метанаучную подготовку географов. Понимая сложность такой подготовки в условиях идеологического единодушия советского общества и жесткого следования идеям политизированной диалектики, метанаучную подготовку студентов в крымском вузе Иван Трофимович в будущем не расширил.

Он был убеждённым материалистом, активно пропагандировал коммунистическую идеологию. Это порой мешало ему оставаться объективным человеком.

«Неуёмная натура Ивана Трофимовича, казалось была соткана из противоречий. Он сочетал шумливость и доброту, напористость и детскую беспомощность, научную системность и полный хаос в хранении документации. Им была создана особая атмосфера на кафедре — атмосфера научного поиска, сотрудничества и взаимопонимания».

*Из воспоминаний Н. С. Сахновой,
доцента кафедры экономической и социальной географии [1].*

На занятиях по географии мирового хозяйства и зарубежных стран И. Т. Твердохлебов ввёл традицию краткого обзора мировых политических событий. Именно эта традиция позволила ему заметить среди студентов 1950-х Людмилу Александровну Багрову (в то время Романову). Она обратила внимание Ивана Трофимовича своей глубокой осведомлённостью в политике любой страны, а также умением говорить с мэтром о международных событиях на равных. Позже, в 1964 году, И. Т. Твердохлебов пригласит Л. А. Багрову работать ... лаборантом кафедры экономической географии. Лаборанту, не обременённому преподаванием, было проще заниматься наукой при одном условии, которое Иван Трофимович, имевший двоих детей, выдвигал представительницам женского пола: никаких пелёнок до защиты диссертации. Об этой особенности характера профессора Твердохлебова Л. А. Багрова вспоминала на II Твердохлебовских чтениях, представляя коллективную монографию «Мир дальних практик» — уникальный труд преподавателей и студентов географического факультета, обобщивший шестидесятилетний опыт организации выездных комплексных экспедиций.



Фото 6. Рабочий момент конференции «Мир современной географии». Слева в третьем ряду Л. А. Багрова, во втором ряду — Н. С. Сахнова. 12 мая 2011 года (из архива Н. В. Багрова).

Педагогические принципы И. Т. Твердохлебова тесно переплетались с научными. Он обладал удивительным чутьём не только на передовые направления в общественной географии, но и на проявления в ней научного авантюризма. Когда в 1978 году, вышла монография московского философа В. С. Лямина «География и общество», где в качестве основы для классификации географических наук использовалось понятие «географическая форма движения материи», Иван Трофимович выступил с её резкой критикой. Свою позицию он обосновал тем, что географическая форма движения материи дискриминирует целую группу дисциплин общественно-географического характера, теоретическую географию и метагеографию. Понятие географической формы движения материи, «имея эвристическую ценность», «не охватывает всего многообразия современной географии и относится лишь к естественно-географическим дисциплинам» [2, с. 64].

За смелость и любовь к профессии Ивана Трофимовича очень уважала научная элита советской экономико-географической науки. У него были дружеские отношения с представителями и московской, и ленинградской школ экономической географии, которые, как известно, всегда имели друг с другом сложные научные взаимодействия.

Со времени II Твердохлебовских чтений прошло десять лет. Изменилась политическая субъектность Крыма, Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского преобразован в Крымский федеральный, кафедра экономической и социальной географии получила приставку «и территориального управления», сменился кадровый состав экономико-географов. В 2015 году ушел из жизни самый талантливый ученик Ивана Трофимовича — Николай Васильевич Багров, продолживший традицию его научной школы рекреационной географии и создавший предпосылки для формирования в университете школы политической географии. Не стало твердохлебовской плеяды доцентов: Владимира Михайловича Шумского, Валентины Александровны Романовой, Михаила Васильевича Кузнецова, Галины Александровны Галух и Натальи Степановны Сахновой... Все они получили частичку научно-педагогического «Я» Ивана Трофимовича ещё на студенческой скамье.

20 января 2021 года Ивану Трофимовичу Твердохлебову исполняется сто лет. В условиях пандемии Covid-19 заведующим кафедрой экономической и социальной географии и территориального управления, профессором Игорем Николаевичем Ворониным, вышедшим всё из той же «твердохлебовской шинели», принято решение о проведении заочной Всероссийской юбилейной сессии «Рекреационная география VS География туризма», посвященной юбилею Учителя. III Твердохлебовские чтения начинают свою историю в публикациях участников юбилейной сессии на страницах журнала «Геополитика и экогеодинамика регионов».

«Вполне логично поставить вопрос: на какие векторы в своем дальнейшем развитии может рассчитывать кафедра, какое научно-образовательное «поле» ей предстоит «вспахать и засеять», чтобы принести пользу географии в целом и нашему главному объекту исследований — Крыму»

Из послесловия Н. В. Багрова к книге «Продолжаем начатое...»

Литература

1. Продолжаем начатое... (90-летию И. Т. Твердохлебова от благодарных учеников) / под ред. Н. В. Багрова; составитель А. Б. Швец. Симферополь: ТНУ, 2011. 117 с.
2. Николаенко Д. В., Твердохлебов И. Т. Место метагеографии в системе географических наук // Экономическая география. К., 1983. № 34. С. 60–64.

I. Voronin¹,
A. Shvets²

He was a Teacher of teachers (for the 100th anniversary of the birth of Professor I. Tverdokhlebov)

V. I. Vernadsky Crimean Federal University, Taurida Academy,
Simferopol, Republic of Crimea, Russian Federation
e-mail: ¹voronin.igor53@yandex.ru, ²fusion10@mail.ru

Abstract. *Reviewed the features of pedagogical and scientific activity of Professor Ivan Tverdokhlebov — head the Chair of Economic and Social Geography of the Crimean Pedagogical Institute, Simferopol State University named after M. V. Frunze (later the Taurida National University named after V. I. Vernadsky) and creator its personnel core.*

Keywords: *Ivan Tverdokhlebov, Economic and Social Geography, teaching staff.*

References

1. Prodolzhaem nachatoe... (90-letiyu I.T. Tverdohlebova ot blagodarnyh uchenikov), In N. V. Bagrova (ed.); sostavitel' A. B. SHvets. Simferopol': TNU, 2011. 117 p. (in Russian)
2. Nikolaenko D. V., Tverdohlebov I. T. Mesto metageografii v sisteme geograficheskikh nauk, Ekonomicheskaya geografiya. K., 1983. No. 34. pp. 60–64. (in Russian)

Поступила в редакцию 11.01.2021 г.