

УДК 911.3; 911.3:316

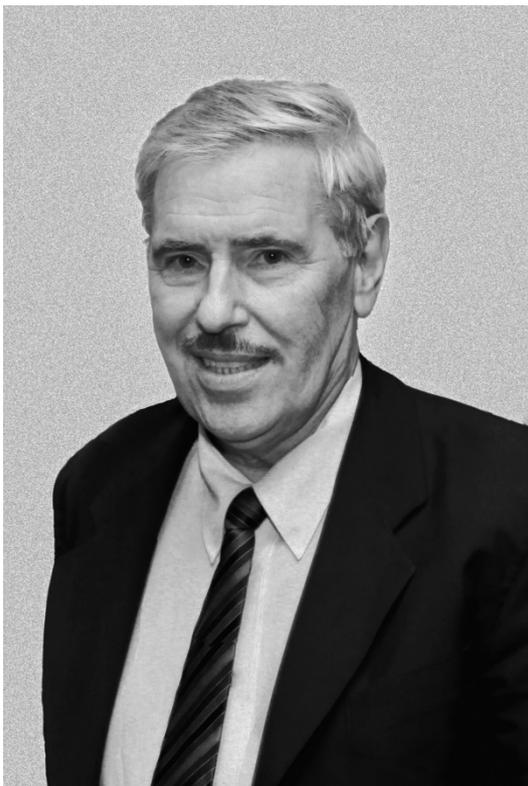
Н. А. Слука<sup>1</sup>,  
Т. Х. Ткаченко<sup>2</sup>

***Сын Крыма: вклад в развитие общественной географии (к 80-летию со дня рождения профессора Н. С. Мироненко)***

<sup>1,2</sup>ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова», г. Москва, Российская Федерация  
e-mail: sluka2011@yandex.ru<sup>1</sup>, maryasha\_t@mail.ru<sup>2</sup>

**Аннотация.** В статье дан анализ этапов научной карьеры профессора Н. С. Мироненко (1941–2014 гг.) — питомца крымской географии и его роли в формировании школы географии мирового хозяйства в Московском университете. Определены и кратко охарактеризованы основные направления научно-педагогической деятельности профессора Н. С. Мироненко: рекреационная география, страноведение, политическая география и геополитика, география мирового хозяйства.

**Ключевые слова:** профессор Н. С. Мироненко, этапы научной карьеры, библиометрический анализ, общественная география, рекреационная география, страноведение, политическая география и геополитика, география мирового хозяйства.



В 2021 г. исполняется 80 лет со дня рождения Заслуженного профессора МГУ им. М. В. Ломоносова Николая Семеновича Мироненко (1941–2014 гг.), основателя отечественной школы географии мирового хозяйства. Н. С. Мироненко — выходец из небольшого села Придорожное Джанкойского района Крыма, трудовую биографию которого в сжатом виде можно уложить в несколько строк (Обучение в семилетней школе (1948–1956 гг.), Херсонском гидрометеорологическом техникуме по специальности «метеорология» (1956–1960 гг.); экстернат и окончание с золотой медалью полной средней школы с последующей службой в армии (1960–1963 гг.); студент естественно-географического факультета (1963–1968 гг.), а затем ассистент на кафедре экономической географии Крымского государственного педагогического института (1968–1970 гг.); аспирант (1970–1973 гг.) и в дальнейшем

сотрудник географического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова [19]). Однако сухие анкетные данные совершенно не могут отразить ни масштаба личности Н. С. Мироненко, ни его вклада в развитие общественной географии.

**Учителя и научные школы.** Трудно переоценить роль учителей в формировании ученого. И в этом плане Н. С. Мироненко очень повезло. В определение его научной, да и жизненной судьбы важную лепту привнес первый, крымский период. На молодого ассистента обращает внимание и «берет под свое крыло» на кафедре экономической географии Крымского государственного педагогического института профессор И. Т. Твердохлебов — признанный специалист в области экономической географии зарубежных стран, основной сферой научных интересов которого с конца 1960-х годов становится новое направление — рекреационная география [20].

Обладая научной интуицией, И. Т. Твердохлебов точно уловил возможности экономической географии в исследовании данной проблематики. Теоретические основы развития рекреационной географии были заложены V съездом Географического общества СССР (1970 г.). Знаменательно, что на этом съезде авторами доклада «Проблемы рекреационной географии», в котором было заявлено о появлении фактически новой науки, сформулированы ее основные задачи и направления, были не только маститый профессор И. Т. Твердохлебов, но и совсем юные Н. В. Багров, будущий академик [1], и Н. С. Мироненко [11]. Оказавшись у истоков формирования отечественной научной школы рекреационной географии, Н. С. Мироненко оставался верен ей на протяжении всей своей жизни, породив немало идей, учеников, работ, в том числе изданных за рубежом. Отчасти символично, что одним из последних трудов профессора стал новый учебник по географии туризма [7].

С именем и непосредственным участием И. Т. Твердохлебова связаны также истоки глубокого интереса Николая Семеновича к зарубежному страноведению, но помимо этого и важнейший поворот в научной судьбе и жизненной карьере. Профессор И. Т. Твердохлебов открывает аспирантуру, в которой осуществляется подготовка специалистов, исследующих проблемы страноведческого характера, и, пользуясь авторитетом в научной и академической среде Москвы и Ленинграда, организует научные стажировки своих аспирантов в МГУ имени М. В. Ломоносова. Одним из первых стажеров-крымчан стал Н. С. Мироненко, направленный по личной просьбе и рекомендации И. Т. Твердохлебова на кафедру экономической географии зарубежных социалистических стран к И. М. Маергойзу. «Сам провинциал по рождению, он (Маергойз — авт.) был особенно чуток к «иностранцам»: это ему стажер и аспирант Коля Мироненко из Симферополя обязан тем, что остался в Москве, где дорос до профессора Николая Семеновича Мироненко, заведующего «маергойзовской» кафедрой [14, с. 27].

«Попав в лапы» И. М. Маергойза, выдающегося мыслителя и учителя, в «маергойзовскую школу», у Н. С. Мироненко начинается очень важный, наверное, решающий этап формирования и становления личности, обретения нового уровня мышления, «уплотнения таланта» и одновременно укладки спектра исследовательских направлений. Страноведческая струна, заложенная на крымском этапе, и развитая под руководством и в тесном сотрудничестве с И. М. Маергойзом, никогда не угасала в его творчестве. Под влиянием идей профессора, в частности разработки концепции территориальной структуры хозяйства, закладываются основы системно-структурного анализа в научном мышлении Н. С. Мироненко.

Еще одна удача в судьбе, что во «времена Маергойза» кафедрой экономической географии зарубежных социалистических стран МГУ заведовал

профессор О. Т. Богомолов, симпатизировавший и приветствовавший реформаторские движения в странах «социалистического лагеря». Под его влиянием формируются основные мировоззренческие и гражданские позиции Николая Семеновича. Так получилось, что им он не изменял на протяжении всех последующих лет жизни. Уже навсегда — после «богомоловской прививки» — ученый остается приверженцем либеральных реформ, «рыночником», хотя и понимая, естественно, что в реальной жизни не существует правления только чистого рынка либо только государственного управления [19].

**К своей школе в общественной географии.** Наступивший в 1990-е годы системный перелом в развитии страны оказался поворотным моментом и в жизненном, и в творческом пути Н. С. Мироненко. Весной 1991 г. в связи с реорганизацией структуры географического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова кафедра экономической географии зарубежных социалистических стран была преобразована в кафедру географии мирового хозяйства (ГМХ) [4, с.11]. Только сейчас, по прошествии времени, как бы издалека, приходит осознание громадности задачи, перед которой оказался профессор, возглавив по сути новую, а по составу исследовательского и преподавательского коллектива — прежнюю (!) кафедру. Определив главное направление ее научно-исследовательской работы как изучение пространственной структуры мирового хозяйства в качестве глобальной системы, основанной на международном разделении труда, стержневым направлением собственных научных устремлений Н. С. Мироненко становится задача теоретизации избранного направления науки, концептуальное обоснование мирохозяйственного пространственного развития.

На базе привлечения и обобщения идей блестящей плеяды зарубежных ученых — А. Франка, Ф. Броделя, Н. Д. Кондратьева, А. Дж. Тойнби, Й. Шумпетера, И. Валлерстайна и др. — оказались плодотворно адаптированы и закреплены представления о цикличности развития мирового хозяйства и международном разделении труда как первооснове сдвигов в его отраслевой и пространственной структуре. Более того, на основе развития идеи И. Валлерстайна о взаимосвязи основных геополитических (гегемонистских) циклов с кондратьевскими циклами мировой экономики было разработано и введено понятие геополитической динамики в смене мировых порядков, что уместно вспомнить при упоминании нарастания напряженности в мире в настоящий момент. Исходя из анализа реально происходящих процессов в сфере мировых обменов, сформулировано представление о двух видах международного разделения труда: собственно международном (ему соответствует поле связей между странами) и транснациональном (ему соответствует поле связей внутри- и между транснациональными фирмами). Наконец, на волне апробации зарубежных наработок выявлены пространственные интегральные отношения в мировом хозяйстве с помощью не только центр-периферического подхода, но и регионально-типологического анализа мировой системы, в частности в рамках теории модернизации и постмодернизации.

Самостоятельными достижениями кафедры географии мирового хозяйства под руководством Н. С. Мироненко в первой декаде XXI в., можно считать: во-первых, разработку комплексного подхода к изучению современных инноваций и их роли в развитии мирового хозяйства и его пространственных структур, при котором глубинные технологические изменения рассматриваются в контексте

фундаментальных социокультурных трансформаций [2]. Во-вторых, обоснование содержания, основных научных принципов и логической структурной модели географической конфликтологии (геоконфликтологии) [15]. В-третьих, создание направления по изучению территориально-организационной структуры крупнейших ТНК мира и пространственных стратегий их развития [5]. В-четвертых, разработка градоцентрической концепции пространственной организации мирового хозяйства, отводящей мировым городам роль важнейших акторов в системе глобальной экономики [18]. В-пятых, раскрытие общественно-географических проблем освоения пространства и ресурсов Мирового океана и подготовку программы дальнейших его экономико-географических исследований, фокус которых смещен в сторону «океанического мышления», чему способствует концепция континентально-океанической дихотомии [13].

Все перечисленные теоретические и методологические подходы применяются на кафедре в рамках изучения отраслей мирового хозяйства — промышленности, сельского хозяйства, финансовой сферы и других отраслей нематериального производства. В целом, за четверть века, под руководством Н. С. Мироненко сложилась стройная система знаний о географии мирового хозяйства, основанная на подходе от общего к частному и воплощенная во многих авторских и коллективных произведениях. Важно, что научные статьи и идеи взаимосвязаны друг с другом и, как правило, расширяют и углубляют идеи предыдущих работ. Ценность многих материалов заключается еще и в том, что, несмотря на существенные изменения в мире, они остаются актуальными и в значительной степени отражают как многообразие процессов в мировом хозяйстве, так и вектор их географических исследований.

**Венцы поисковых направлений.** Н. С. Мироненко — крупный ученый, внесший немалый вклад в развитие целого ряда инновационных направлений отечественной общественной географии; автор более 200 научных, учебных и учебно-методических работ. Библиометрический анализ позволяет проследить эволюцию структуры научных интересов профессора и выделить несколько поэтапных приоритетов в его творческой деятельности: первый — рекреационная география, второй — страноведение, третий — политическая география и геополитика, четвертый — география мирового хозяйства. При этом в общем числе публикаций, безусловно, выделяется «первая любовь» профессора — рекреационная география. Неслучайно на ее долю приходится почти треть всех публикаций. Ровно  $\frac{1}{4}$  материалов посвящена изучению проблем в области географии мирового хозяйства, закономерностям формирования территориальной структуры глобальной экономики. Отчасти «не повезло» двум другим направлениям — страноведению и геополитике. Каждый из разделов занимает около 10% в суммарном реестре трудов. И если вторым направлением профессор увлекался и в 2000-е годы, то страноведение, по которому долгое время читал курс лекций на географическом факультете МГУ, подготовил сериал статей и ряд учебных пособий, практически оставил. Но понятно, что все его произведения по изучению проблематики географии мирового хозяйства строились с учетом глубокого знания социальной, экономической и политической географии многих стран, особенно крупных.

Все направления Н. С. Мироненко закреплял фундаментальными трудами, как бы ставил жирную точку. Причем всегда подводил определенную черту исследованиям учебными изданиями, отражающими в определенной мере связь

университетской науки и образования, нацеленность на передачу накопленных знаний потомкам. Так, первый этап — завершился изданием в 1981 г. в соавторстве с И. Т. Твердохлебовым учебного пособия «Рекреационная география», в котором «заложены научные основы миграционной рекреации, исследуются факторы формирования этой новой отрасли хозяйства и специфика ее территориальной организации» [10, с. 2]. Эта работа привлекла внимание своим интегративным характером, поскольку в ней впервые была сделана попытка обобщения понятийного аппарата рекреационной географии и проанализированы методологические вопросы этой науки [16, с. 22–23]. Она доныне остается настольной книгой обучающихся во многих вузах по специальностям, связанным с туризмом и отдыхом.

Второй этап ознаменовался выходом в свет в 1993 г. учебного пособия «Методика страноведческого исследования» в соавторстве с С. С. Каринским и Н. А. Слукой, годом позже отмеченного премией Д.Н. Анучина. В его основе, как указывал в предисловии сам Н. С. Мироненко, лежат методические разработки И. М. Маергойза, который особое внимание уделял формированию представлений о территориальной структуре хозяйства страны как предмета экономико-географического страноведения. Основная идея, которой подчинены все темы книги, состоит в раскрытии пространственной организации (структуры) страны как результата взаимодействия ее территориальных элементов общественного и природного характера [8, с. 3].

Определенные итоги третьего этапа творческой деятельности Н. С. Мироненко зафиксированы в неоднократно переиздававшемся учебнике для вузов «Геополитика и политическая география», подготовленного в соавторстве с В. А. Колосовым [6]. При этом во многих рецензиях, например, профессора С. Н. Раковского, отмечается, что это очень своевременная и, прежде всего, крупная научная работа [17]. В своем разделе «Геополитика. Модели и процессы формирования геополитического пространства мира», Н. С. Мироненко развивает подход, который называет «геополитикой взаимодействия, а не конфронтации», касается фактически большинства главных актуальных проблем мировой политики и экономики; предлагает ряд новых или по-новому сформулированных геополитических сценариев, принципиальных положений мирового развития в конце XX в. При этом концепции, модели, теоретические построения и обобщения подкреплены тщательно подобранными фактами, что в сумме выводит на новый уровень систематизации и периодизации развития геополитической мысли. Самостоятельное значение имеет создание обобщенной картины геополитического положения России.

Последний этап «увенчался» изданием в 2006 г. редкостной книги «Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда» [9], основанной на многолетнем опыте чтения профессором одноименного курса лекций; а в 2012 г. — учебника «География мирового хозяйства» [3], подготовленного всем составом кафедры под общей редакцией и авторством важнейших разделов Н. С. Мироненко. Отметим, что традиция подготовки крупных коллективных учебных изданий получила продолжение. В 2020 г. в двухтомном учебном пособии [12], подготовленном по инициативе профессора В. А. Колосова как бы отчасти подводятся итоги мирохозяйственных исследований кафедры во второй декаде XXI в.

**Учитель и ученики.** Научные идеи Н. С. Мироненко в области рекреационной географии, геополитики, теории экономической и социальной географии получили развитие в 31 кандидатской и двух докторских диссертациях его учеников. Спектр научных исследований в данных работах был весьма широк: кандидатские «Экономико-географический анализ территориальной организации тростниково-сахарного агропромышленного комплекса Кубы» (Гонсалес С. Р., 1981), «Экономико-географические проблемы использования рекреационных ресурсов СФРЮ» (Кучина Н. И., 1986), «Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий в странах — членах СЭВ зарубежной Европы (регионально-типологический подход)» (Петров А. В., 1988), «Географическое прогнозирование использования рекреационных ресурсов Кубы» (Пэвида Р. А., 1988), «Поисковое экономико-географическое прогнозирование рекреационного освоения района (на примере Приморского Дагестана)» (Эльдаров Э. М., 1988), «Влияние социально-демографических особенностей населения на характер рекреационного природопользования (на примере Сумской области)» (Попкова Л. И., 1989), «Системный географический анализ рекреационной среды ВНР» (Замышляева И. А., 1989), «Синтез образа места как проблема географического страноведения» (Каринский С. С., 1990), «Жизненная среда в сельской местности Болгарии (социально-географическое исследование)» (Курбатов О. Н., 1992), «Географические предпосылки формирования рекреационной системы КНДР» (Чхэ Зэ Дык, 1993), «Формирование туристского рынка в Азиатско-Тихоокеанском регионе» (Караваев П. Л., 1998), «Географический анализ модернизации экономических систем мирового хозяйства» (Христов Т. Т., 2000), «География международных туристских потоков» (Герзмава Л. Р., 2000), «Воздействие постфордизма на территориальную организацию промышленного производства: мировой опыт» (Федорченко А. В., 2002), «География информационных технологий в международном туризме» (Евсеев В. А., 2002), «Экономико-географическая оценка рекреационного потенциала России для развития международного туризма» (Кружалин К. В., 2002), «Эколого-экономическая оценка современных и исторических типов природопользования Крыма» (Березкин М. Ю., 2003), «Влияние глобальных и региональных экономических кризисов на пространственную структуру мирового хозяйства» (Сорокин М. Ю., 2004), «Место Европейского союза в геополитической системе мира» (Боричевская Е. Е., 2004), «Факторы конкурентоспособности малых стран Западной Европы в мировом хозяйстве» (Пилипенко И. В., 2004), «Дифференциация стран мира по уровню и качеству жизни населения» (Порфененко М. Н., 2005), «Рекреационные территории в структуре экологического каркаса Крымского полуострова» (Прыгунова И. Л., 2005), «Территориально-организационная структура автомобильной ТНК: На примере корпорации «ДаймлерКрайслер» (Ткаченко И. А., 2005), «Крупнейшие диаспоры в мировых городах» (Гуманова А. А., 2006), «Роль мирового транснационализированного сектора в формировании конкурентоспособности стран» (Фокин С. О., 2007), «Территориальная структура мировой нефтяной промышленности в системе международных отношений» (Егоров-Тисменко И. Ю., 2007), «Пространственно-временные аспекты иностранного туризма в странах Средиземноморья» (Добровольская Е. С., 2009), «Российские монументальные памятники конца XVIII – начала XX вв. как объекты исторической географии» (Сокол К. Г., 2009) и две докторские

«Геоадаптационные процессы в социально-экологических системах Дагестана» (Эльдаров Э. М., 1998), «Эколого-географический анализ постиндустриальных тенденций в развитии мирового хозяйства» (Лопатников Д. Л., 2004).

Анализируя путь профессора Н. С. Мироненко к своей школе общественной географии в Московском университете и отдавая дань признательности ученому и организатору, отметим его еще более важную миссию — преумножение «географического» человеческого капитала не только на родине — в Крыму, но и во многих регионах России.

### *Литература*

1. Воронин И. Н., Швец А. Б. Академик Н. В. Багров и развитие крымской географической школы // Геополитика и экогеодинамика регионов. 2018. Т. 4 (14). Вып. 4. С. 5–10. География инновационной сферы мирового хозяйства / Под ред. Н. С. Мироненко. М.: Пресс-Соло, 2000. 384 с.
2. География инновационной сферы мирового хозяйства / Под ред. Н. С. Мироненко. М.: Пресс-Соло, 2000. 384 с.
3. География мирового хозяйства: учебник для студентов высших учебных заведений / Ред. проф. Н. С. Мироненко. М.: Изд-во «Трэвэл Медиа Интернэшнл», 2012. 352 с.
4. Глобальная социально-экономическая география: Сб. науч. трудов памяти Н. В. Алисова / Под ред. Н. А. Слуки. М.-Смоленск: Ойкумена, 2011. 272 с.
5. Гречко Е. А. Модели управления транснациональными корпорациями в условиях глобализации. М.: КДУ, 2006. 154 с.
6. Колосов В. А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001. 479 с.
7. Кружалин В. И., Мироненко Н. С., Зигерн-Корн Н. В., Шабалина Н. В., Аигина Е. В., Голубчиков Ю. Н., Тульская Н. И. География туризма: учебник. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. 336 с.
8. Методика страноведческого исследования: Учебное пособие / Под ред. Н. С. Мироненко. М.: Изд-во МГУ, 1993. 152 с.
9. Мироненко Н. С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда: учебное пособие для вузов. М.: Аспект-Пресс, 2006. 239 с.
10. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. Рекреационная география. М., Изд-во Московского ун-та, 1981. 207 с.
11. Николай Мироненко. Страницы жизни. Научные идеи и работы. Педагогическая деятельность / Под ред. В. А. Колосова, Е. В. Милановой. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2015. 352 с.
12. Новая географическая картина мира. В 2 т. / Под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. М.: Дрофа, 2020.
13. Общественно-географические проблемы освоения пространства и ресурсов Мирового океана / Под ред. Н. С. Мироненко. М.: Аспект Пресс, 2008. 191 с.
14. Полян П., Трейвиш А. Исаак Моисеевич Маергойз: очерк жизни и творчества // Географическое положение и территориальные структуры: памяти И. М. Маергойза. М.: Новый Хронограф, 2012. С. 12–55.
15. Проблемы геоконфликтологии. В 2 т. / Под ред. Н. С. Мироненко. М.: Пресс-Соло, 2004.

16. Продолжаем начатое... / Под ред. Н. В. Багрова. Симферополь: ТНУ имени В. И. Вернадского, 2011. 120 с.
17. Раковский С. Н. Геополитика для географов // География. 2001. № 33.
18. Слука Н. А. Градоцентрическая модель мирового хозяйства. М.: Пресс-Соло, 2005. 168 с.
19. Слука Н. А., Ткаченко Т. Х. Познание общественного пространства: от рекреации к мировому развитию (памяти профессора Н. С. Мироненко) // Региональные исследования. 2015. № 1. С. 160–168.
20. Твердохлебов Н.И. Профессор И.Т. Твердохлебов — основатель крымской школы социально-экономической географии // Геополитика и экогеодинамика регионов. 2021. Т. 7 (17). Вып. 1. С. 5–14.

N. A. Sluka<sup>1</sup>,  
T. Kh. Tkachenko<sup>2</sup>

***Son of the Crimea: contributor to public geography development (on the 80th anniversary of Professor N. S. Mironenko birth)***

---

<sup>1, 2</sup>Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russian Federation  
e-mail: sluka2011@yandex.ru<sup>1</sup>, maryasha\_t@mail.ru<sup>2</sup>

**Abstract.** *The article analyzes the stages of the scientific career of Professor N. S. Mironenko (1941–2014) — alumnus of the Crimean geography school. His role in the formation of the world economy geography school at Moscow University is shown. The main directions of the scientific and pedagogical activity of Professor N. S. Mironenko: recreational geography, regional studies, political geography and geopolitics, geography of the world economy.*

**Keywords:** *professor N. S. Mironenko, stages of scientific work, bibliometric analysis, public geography, recreational geography, regional geography, political geography and geopolitics, geography of world economy.*

### **References**

1. Voronin I. N., Shvez A. B. Akademik N. V. Bagrov i razvitiye krymskoy geograficheskoy shkoly. Geopolitika i ekogeodinamika regionov. 2018. Vol. 4 (14). Ussue 4. pp. 5–10. (in Russian)
2. Geografiya innovazionnoy sfery mirovogo hozyaistva. N. S. Mironenko (ed.). M.: Press-Solo, 2000. 384 p. (in Russian)
3. Geografiya mirovogo hozyaistva: uchebnyk dlya studentov vysshih uchebnyh zavedenyi. Prof. N. S. Mironenko (ed.). M.: izd-vo “Trevel Media Interneshnl”, 2012. 352 p. (in Russian)
4. Globalnaya sozialno-ekonomicheskaya geografiya: Sb. nauch. trudov pamyati N. V. Alisova. N. A. Sluki (ed.). M.-Smolensk: Oykumena, 2011. 272 p. (in Russian)
5. Grechko E. A. Modeli upravleniya transnatsionalnymi korporatsiyami v usloviyah globalizazii. M.: KDU, 2006. 154 p. (in Russian)

6. Kolossov V. A., Mironenko V. S. Geopolitika i politicheskaya geografiya: uchebnik l'kya vuzov. M.: Aspekt Press, 2001. 479 p. (in Russian)
7. Krujalin V. I., Mironenko N. S., Sigern-Korn N. V., Shabalina N. V., Aigina E. V., Golubchikov Yu. N., Tulskaaya N. I. Geografiya turizma: uchebnik. M.: Federalnoye agentstvo po turizmu, 2014. 336 p. (in Russian)
8. Metodika stranovedcheskogo issledovaniya: uchebnoye posobiye. N. S. Mironenko (ed.). M.: Izd-vo MGU, 1993. 152 p. (in Russian)
9. Mironenko N. S. Vvedeniye v geografiyu mirovogo hozyaistva. Mejdunarodnoye razdeleniye truda: uchebnoye posobiye dlya vuzov. M.: Aspekt-Press, 2006. 239 p. (in Russian)
10. Mironenko N. S., Tverdohlebov I. T. Rekreatsiyonnaya geografiya. M.: Izd-vo Moskovskogo Universiteta, 1981. 207 p. (in Russian)
11. Nikolai Mironenko. Stranizy Jizni. Nauchnyye idei i raboty. Pedagogicheskaya deyatel'nost'. V. A. Kolossova, E. V. Milanovoi (eds.). M.: Izd-vo Mosk. Un-ta, 2015. 352 p. (in Russian)
12. Novaya geograficheskaya kartina mira. V 2 t. V. A. Kolossova, D. V. Zaitsa (eds.). M.: Drofa, 2020. (in Russian)
13. Obschestvenno-geograficheskiye problemy osvoyeniya prostranstva i resursov Mirovogo okeana. N. S. Mironenko (ed.). M.: Aspekt-Press, 2008. 191 p. (in Russian)
14. Polyaniy P., Treivish A. Isaak Moiseyevich Maergoiz: ocherk schizni i tvorchestva. Geograficheskoye polozeniye i territorialniye struktury: pamyati I. M. Maergoiza. M.: Novyi hronograf, 2012. pp. 12–55. (in Russian)
15. Problemy geokonfliktologii. V 2 t. N. S. Mironenko (ed.). M.: Press-Solo, 2004. (in Russian)
16. Prodolschayem nachatoye... . N. V. Bagrova (ed.). Simferopol: TNU imeni V. I. Vernadskogo, 2011. 120 p. (in Russian)
17. Rakovskiy S. N. Geopolitika dlya geografov. Geografiya. 2001. No. 33. (in Russian)
18. Sluka N. A. Gradozentricheskaya model mirovogo hozyaistva. M.: Press-Solo, 2005. 168 p. (in Russian)
19. Sluka N. A., Tkachenko T. Kh. Poznaniye obschestvennogo prostranstva: ot rekreazii k mirovomu razvitiyu (pamyati professora N. S. Mironenko). Regionalniye issledovaniya. 2015. No. 1. pp. 160–168. (in Russian)
20. Tverdohlebov N. I. Professor I. T. Tverdohlebov — osnovatel' krymskoj shkoly social'no-ekonomicheskoy geografii. Geopolitika i ekogeodinamika regionov. 2021. Vol. 7 (17). Ussue 1. pp. 5–14. (in Russian)

*Поступила в редакцию 25.05.2021 г.*