

Жизненные принципы В. И. Вернадского – ученого, организатора науки и образования, личности

Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского,
г. Симферополь

Аннотация. В работе через анализ жизненных принципов академика В. И. Вернадского предпринята попытка оценить ту роль, которую сыграл и продолжает играть учёный и его наследие. Показана важность изучения жизни и творчества учёного. Отдельным аспектом проанализирована роль Таврического национального университета имени В. И. Вернадского в популяризации и продвижении идей учёного.

Ключевые слова: В. И. Вернадский, жизненные принципы, ноосфера, творческое наследие

В реальной жизни мы очень редко, когда говорим о человеке, задумываемся над масштабом личности, о которой идет речь. Закон жизни таков, что среди нас, кроме обычных людей, есть талантливые и гениальные. Последних не так много и это вполне объяснимо, ведь их миссия не столько творить повседневную историю, как озарять ее путь пассионарными идеями, определяющими векторы цивилизации.

Все великие ученые навсегда остаются в человеческой памяти, потому что они обогащают сокровищницу мировой культуры своим ярким, неповторимым творческим наследием. Эти люди незримо сопровождают каждого из нас, целые поколения, преодолевая столетия, ибо они – творцы истории. К числу их, вне всякого сомнения, принадлежит В. И. Вернадский¹.

150-летний юбилей ученого – это особый момент истины, когда мы, осмысливая все им сделанное в контексте глобальных проблем цивилизации, можем оценить и понять масштабы его личности, для которой характерна потрясающая широта кругозора, мощь ума, разносторонность и многогранность интересов, постоянный синтез знаний, опирающийся на базисы различных взаимосвязанных дисциплин.

Особо следует подчеркнуть, что он умел слушать зов будущего, обладал особым алгоритмом видения далекой перспективы. Проходят годы, сменяются поколения, но они лишь свидетельствуют о неиссякаемости и плодотворности научных идей В. И. Вернадского. После смерти ученого опубликовано в сотни раз больше научных работ, чем за все время развития науки до 1945 г. Однако многие идеи В.И. Вернадского актуальны и сегодня, другие ждут своего часа. Тысячу раз был прав ученый, когда говорил: «Царство моих идей еще впереди». Сбылось также и предсказание академика А.Е. Ферсмана [1] о том, что десятками лет, целыми столетиями будут изучаться и углубляться его «гениальные жизненные идеи, а в трудах его открываться новые страницы, служащие источником новых исканий».

Будучи крупнейшим и оригинальным исследователем живой и мёртвой природы, творцом новых научных направлений, он изложил свои взгляды почти в семистах научных работах (из них: 100 посвящено минералогии, 70 – биохимии, 50 – геохимии, 43 – истории, 37 – организационным вопросам науки, 29 – кристаллографии, 21 – радиобиологии, 14 – почвоведению; остальные – другим наукам, проблемам времени и симметрии, общей геологии, учению о полезных ископаемых и т.д.). Приведенный перечень, однако, не учитывает одного очень важного обстоятельства: во многих работах В. И. Вернадского осуществлён синтез знаний, объединены самые разнообразные

¹ В статье повторяются мысли, изложенные в нашей публикации в монографии «Научное наследие В.И. Вернадского и современность». Считаем это необходимым сделать ввиду того, что тираж монографии ограничен, а также потому, что убеждены – главное надо повторять не единожды, чтобы оно стало достоянием широкого круга заинтересованных читателей, тех, кто осознанно выбирает свой путь в жизни.

научные сведения, открыты новые области научной мысли. Можно утверждать, что творчество В. И. Вернадского знаменует собой поворот в истории естествознания от процесса дифференциации и дробления наук к их синтезу и интеграции. Можно смело утверждать, что В. И. Вернадский – это М. В. Ломоносов XX века.

Президент АН СССР В. Л. Комаров [2] о В. И. Вернадском сказал: «Каждого крупного открытия В. И. Вернадского было бы достаточно, чтобы сделать имя ученого мировым именем, а у него так много подобных открытий. Генезис силикатов, роль радия в истории земной коры, возраст Земли, влияние живых организмов на образование геологических отложений – какие разнообразные, коренные проблемы были поставлены и решены этим универсальным естествоиспытателем... Везде его мысли – источник новых поступательных шагов науки!».

Солидаризируясь со сказанным, лишь дополним, что время неумолимо подтвердило: ряд идей ученого не только стали общепризнанными в научной среде, но, обезличившись, вошли в нашу жизнь как определенное миропредставление. Такими, по существу, естественнонаучными аксиомами стали его идеи: о биогенном происхождении атмосферы, о рассеянии элементов, о коренном материально-энергетическом несоответствии между живой и косной природой, его представления об индивидуальности и неповторимости лика Земли, о биосфере и ноосфере.

К ним относится также и ряд удивительных научных идей, могущих потрясти устой мироздания, но требующих еще проверки, доказательств, а может, и опровержений, а именно: представления о панспермии, о преобладании правосторонней асимметрии живого вещества и необходимости поиска таких же зон космоса на основе принципа Кюри, гласящего, что асимметрия объекта может сформироваться только в асимметричной среде.

Акцентируя внимание на этих некоторых аспектах научного наследия В. И. Вернадского, отметим, что его феномен до сих пор еще не разгадан. Не ставя перед собой такую задачу, тем не менее, подчеркнем, что по-нашему мнению, решающую роль в формировании выдающегося ученого сыграли: высокая цель жизни, которую он поставил перед собой, святая любовь к науке, удивительная работоспособность, жажда познания, стремление создавать научные центры, работающие на благо человечества, поиск творческого вдохновения в сопричастности к самобытным личностям своего окружения, природе, искусству. В расшифровке сказанного, в понимании того, как В. И. Вернадский шел к созданию «себя», сошлемся на мнение самого ученого, факты его биографии.

На последнем сделаем особый акцент потому, что в наши дни научное творчество В. И. Вернадского стало объектом пристального внимания отечественных и зарубежных исследователей, которые порой обосновывают свои выводы субъективными, некорректными ссылками, неполным цитированием первоисточников. Считаем, что взгляды В. И. Вернадского, даже связанные с крайними оценками его деятельности, не нуждаются в какой-либо защите, особенно если обратиться к его дневниковым записям, которые занимают особое место в наследии ученого и пока еще мало использовались. А ведь дневники В. И. Вернадскому были необходимы для проверки собственных мыслей, своей позиции в меняющемся мире, в конечном счете – принятия жизненных решений.

Такой момент уже наступил. Сейчас за деятельностью человека на Планете необходимо установить активный контроль со стороны коллективного интеллекта, вооруженного новым мировоззрением, обеспечивающим соразвитие человечества с биосферой, которым должны обладать нынешнее и грядущие поколения на предстоящем историческом пути.

Справедливости ради, надо признать, что пока мировое сообщество еще не осознало, что мы вступаем в новую эру – ноозой, время разумной жизни, которое должно перевести цивилизацию в качественно иное состояние. Процесс выбора нового вектора развития проходит довольно неоднозначно, а сам факт того, что смену индустриальной цивилизации приходит гуманистически-ноосферная пока не воспринимается не только большинством человечества, но и ее просвещенной частью – элитой развитых государств, которая еще не готова отказаться от потребительской идеологии наращивания экономического роста, не считаясь с законами биосферы. Неудивительно при этом, что в наше время по-прежнему очень остро стоит вопрос, сможем ли мы,

переходя в новую фазу развития, найти «дорогу вверх» к управляемым изменениям, ибо в противном случае нам грозит «дорога вниз» к неуправляемому разрушению системы.

К этим мыслям невольно возвращаешься потому, что прошедшее двадцатилетие после Рио 1992 г., где была объявлена «Повестка дня на XXI век – Устойчивое развитие» показало: широко разрекламированная концептуальная установка, указывающая человечеству путь избавления от надвигающейся экокатастрофы, не достигла, к сожалению, по сути, ни одной из провозглашенных целей.

Предлагавшийся подход, оказавшись несовместимым с неолиберальной экономикой, столкнулся с непониманием решающей роли законов устройства биосферы и потому потерпел фиаско. Придя к такому выводу, невольно ловишь себя на мысли, а возможен ли вообще на глобальном уровне, даже чисто теоретически, концепт «устойчивого развития»? Не поторопилось ли мировое сообщество провозгласить его повесткой дня на XXI век, особенно учитывая, что главным фактором развития современного мира является все возрастающая «дистанцированность» центров принятия мировых решений от той части Планеты, которая называется молчаливым большинством?

Отношу себя к числу тех специалистов, кто, трезво оценивая сложившуюся ситуацию, не считает ее катастрофической, ибо факты свидетельствуют: сохранившийся потенциал биотической регуляции пока еще достаточен, чтобы компенсировать антропогенные нарушения биосферы, что вполне возможно, если мы вернемся в отведенный нам «коридор» экологической хозяйственной емкости. Напомним, что, согласно теории биотической регуляции окружающей среды биосферы, разработанной В. Г. Горшковым [3,4], человечество по потреблению чистой первичной продукции, производимой естественными экосистемами, энергетической мощности цивилизации и освоенной части территории суши Земли вышло за пределы несущей емкости глобальной биосферы в начале XX века. Однако, по мнению большинства исследователей этой проблемы, возврат в отведенный «коридор» еще вполне реален, если мы откажемся от застарелых стереотипов, ведущих к экологической катастрофе, сменим вектор эволюции человечества – от роста к поддерживаемому развитию в соответствии с законами биосферного мировоззрения.

В достижении этой судьбоносной для человечества цели определяющую роль призвана сыграть ноосферная парадигма развития будущей цивилизации. Сегодня концепция ноосферы относится к числу наиболее дискуссионных научных идей творчества В. И. Вернадского и, тем не менее, бесспорным является то, что она в настоящее время востребована мировым сообществом, как путь спасения, что вряд ли требует дополнительных комментариев.

Заметим, что всех, кто знакомится с научным наследием В. И. Вернадского, как правило, не покидает чувство удивления его «миром», в котором поражает глубина и оригинальность идей, умение обобщать и создавать на их базе «неожиданные мосты». Сделать это мог лишь человек, обладающий огромной одаренностью и поставивший перед собой высокую цель. «Моя цель – познание всего, что возможно человеку в настоящее время» [5], – так определил свое научное кредо В. И. Вернадский. Причем на вопрос, что он считает наиболее ценным в организации своего труда, ответил: «Думаю, что, скорее всего, систематичность и стремление понять окружающее» [6].

В этом признании кроется ответ на вопрос, почему он не стремился стать специалистом в какой-то одной науке. В. И. Вернадский блестяще знал не один десяток наук, используя их для углубленного познания природы, эволюции цивилизации. Двигателем же его поражающей творческой активности в разных областях человеческой мысли, своеобразным *perpetuum mobile* была святая любовь к науке, неустанная жажда познания. В начале своего научного пути он писал: «Нет ничего сильнее жажды познания, силы сомнения. Это стремление есть основа всякой научной деятельности». На склоне своих лет утверждал: «Первое место в моей жизни занимало и занимает научное искание» [7]. Эти цитаты разделяет 56 лет – целая человеческая жизнь, что дает нам основание считать: жажда познания, которую В. И. Вернадский сохранил на протяжении всего своего творческого пути, является фундаментом его феномена.

Последний бы, однако, не состоялся, если бы В. И. Вернадский не обладал поражающей работоспособностью. Он, начиная с 1909 года, ежедневно работая по 12 часов, печатал в среднем 10-15 работ в год. При этом спектр его научных интересов постоянно расширялся, вплоть до 1944 года, когда он в возрасте 81 года публикует

статью о геологической деятельности человека, о роли разума на Земле. В истории найдется немного ученых, которые могли бы в этом сравниться с В. И. Вернадским, ибо с годами они, как правило, сужают круг своих интересов, у них все чаще появляются любимые темы и проблемы.

Говоря о феномене В. И. Вернадского как ученого, подчеркнем, что это в равной степени относится к нему и как к организатору науки. Будучи членом многих зарубежных академий, руководителем различных научных обществ и комиссий, основателем и руководителем лабораторий и институтов, он преследовал цель – опираясь на достижения науки, использовать их для развития экономики, производительных сил, улучшения жизни людей. Для нас очень важно, что В. И. Вернадский создал Украинскую Академию наук, был ее первым Президентом, считал, что создание столь мощного научного центра будет иметь огромное значение для национального возрождения Украины, позволит украинскому народу в кратчайшие сроки занять подобающее место в культурной и научной жизни всего человечества. Мы благодарны судьбе также за то, что В. И. Вернадский стоял у истоков создания нашего университета, был его ректором в трудное время. Готовясь к юбилею, мы провели большую работу по увековечиванию памяти ученого, продолжением которой будет вся последующая образовательно-научно-просветительская деятельность по воплощению его идей в жизнь.

В. И. Вернадский, определяя пути развития человеческой цивилизации, обладал удивительным пророческим даром и, в силу своей высочайшей интеллигентности, гражданственности и ответственности, даже не допускал мысли об использовании научных достижений во вред человечеству. По этому поводу он говорил: «Мы, дети XIX века, на каждом шагу свыклись с силой пара и электричества... Теперь перед нами открываются в явлениях радиоактивности источники атомной энергии, в миллионы раз превышающие все те источники сил, какие рисовались человеческому воображению». Позже, продолжая эту мысль, он сказал: «Сумеет ли человек воспользоваться этой силой, направить ее на добро, а не на самоуничтожение... Ученые не должны закрывать глаза на возможные последствия их научной работы... Они должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий» [8]. Этот принцип В. И. Вернадский пронес через всю свою жизнь, в конце которой произнес фразу: «Я сделал все, что мог сделать. Я не сделал никого несчастным» [9].

Необходимо отметить еще один фактор, сыгравший немаловажную роль в становлении В. И. Вернадского как ученого, – это его окружение. Владимир Иванович признавался, что для него «в дружбе, в общем разговоре, в общем времяпрепровождении имеет значение высота личности каждого». Именно этому требованию в полной мере отвечал огромный круг общения его с самобытными личностями, в который входили ученые, художники, музыканты, литераторы, представляющие цвет интеллигенции России и Европы. Сопричастность к ним для В. И. Вернадского была не только источником вдохновения, но и создавала ту атмосферу, которая способствовала осмыслению и обобщению вызревших в кругу единомышленников идей, которые затем зачастую становились предвестниками будущих открытий.

В феномене В. И. Вернадского большую роль сыграла и его особая сопричастность искусству, другим сферам общественной мысли. По этому поводу он говорил: «Прекращение деятельности человека в области ли искусства, религии, философии или общественной мысли не может не отразиться болезненным, может быть, подавляющим образом на науке». Как естествоиспытатель, он подходил к искусству как к природному явлению, стремясь вскрыть сущность, постичь высокий смысл творчества. Именно поэтому, по нашему мнению, вполне логичным является то, что В. И. Вернадский биосферу Земли называет сферой человеческой культуры: «Впервые человек охватил своей жизнью, своей культурой всю верхнюю оболочку планеты – в общем, всю биосферу, всю связанную с жизнью область планеты...» [11].

В формировании В. И. Вернадского как личности, по нашему мнению, определяющую роль также сыграли такие его человеческие качества, как цельность натуры и наличие особого внутреннего стержня, благодаря которым он, внешне мягкий и добродушный человек, был сильной высокоответственной личностью. В жизни ему приходилось многократно испытывать нравственные мучения, но он всегда находил силы избегать соблазнов, требующих моральных уступок, хотя при этом обрекал себя и свою семью на

тяжелые испытания. Эти качества выражали его человеческую сущность и сохранялись при любых обстоятельствах.

В. И. Вернадский не был обласкан властью, по сути, находился во внутренней оппозиции к ней, но никогда не становился на путь конфронтации, с позиции здравого смысла относился к мнению других. Всегда был готов к ответственным поступкам во имя науки, Отечества. Для нас особенно памятно его решение, когда ему было предложено стать ректором университета, отказаться от поездки в Лондон, сулившей ему большие возможности и перспективы для научных изысканий. Свой отказ он мотивировал словами: «Не счел возможным отказаться ввиду того общего значения, какое имеет и должен иметь Таврический университет в деле возрождения науки и высшего образования в России» [12]. Так мог, безусловно, поступить только настоящий патриот, для которого служение науке, образованию было синонимом святости.

Мы высоко ценим такое отношение В. И. Вернадского к нашему университету и можем утверждать, что сегодня Таврический университет стал таким, каким он его хотел видеть. Считаем также своим долгом и обязанностью сделать все от нас зависящее, чтобы его идеи воплощались в жизнь.

В этой связи, учитывая, что ноосфера – это стратегия выживания человечества, нами разработана ноосферная парадигма развития университета. В ней мы исходим из того, что для реализации столь масштабной идеи мало только желания, политической воли государственных лидеров. Для этого необходимо также встречное движение со стороны людей, общественных слоев, чтобы эта идея стала достоянием большинства. Будем, однако, реалистами: такие идеалы и ценности не могут быть сразу восприняты большинством населения. Поначалу они станут достоянием, как утверждал Вернадский, лишь «просвещенного меньшинства».

Подготовка таких специалистов, обладающих мировоззрением «просвещенного меньшинства», способных находить системные пути согласованного коадаптационного развития природы, человека и общества, по нашему мнению, должна быть стержнем современного образования. Выполнить эту роль призвана новая наука и учебная дисциплина – ноосферология, формирующая императивы экологизации и гуманизации общества, составляющих основу устойчиво-ноосферного развития.

В нашем университете уже начато изучение спецкурса «Основы ноосферологии» как комплексной научной дисциплины, формирующейся в междисциплинарном пространстве естествознания, гуманитарных, технических, социальных наук и философии. Считаем, что успешное освоение курса расширит мировоззренческий горизонт, повысит экологическую ответственность выпускников университета, позволит им лучше использовать свои конкурентные профессиональные возможности в быстро меняющемся мире.

Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского, позиционирующий себя как научно-образовательно-просвещенческий Центр ноосферологии, благодаря открытию кафедры ЮНЕСКО «Энергоэкология и устойчивое развитие» и успешно разработанных совместно с другими странами Европы проектов, уже получил определенный международный статус и признание. Более десяти лет в университете работает не имеющий аналогов в Украине Центр технологий устойчивого развития, разработавший несколько проектов по превращению Крыма в регион устойчиво-ноосферного развития.

По нашему глубокому убеждению, такой концептуальный подход к Крыму позволит нам сохранить и приумножить его уникальность, избавить от возможных негативных последствий неразумной деятельности человека, использовать ранее не задействованные имманентные свойства его территории, включая, в первую очередь, нематериальные активы.

Учитывая, что акт целеполагания ноосферного развития преимущественно построен на принципе самоорганизации, который обязывает каждого члена социума участвовать в самоорганизации «своей» ячейки бытия, брать на себя за это ответственность, а также для активизации креативности широкой общественности и населения Крыма мы намерены создать музей ноосферогенеза «Универсум». По замыслу в нем будет представлена триада: Жизнь, Разум, Апокалипсис, которая должна максимально воздействовать на сознание посетителей, формируя у них мысль, что будущее человеческой цивилизации зависит от каждого из нас.

Конечно, нам очень хотелось бы, чтобы он был не только данью памяти В. И. Вернадскому, но и первым опытом обращения к человеку как ведущему креативному фактору развития в наступившем мире знаний. Начатую работу мы намерены продолжать, делая все от нас зависящее и возможное по реализации судьбоносных идей нашего ректора, выдающегося ученого – мыслителя XX столетия В. И. Вернадского.

В целом же, оценивая научную деятельность В. И. Вернадского, уместно повторить слова академика А. П. Виноградова: «Как путники, которые чем дальше отходят от горы, тем лучше ее видят, так и мы видим все растущий на наших глазах образ ученого огромной силы».

Очень хотелось бы надеяться, что творческий дух великого ученого всегда будет с нами, что его идеи помогут мировому сообществу решить те проблемы и задачи, которые возникли перед ним при вступлении в новую, ноосферно-биосферную цивилизацию.

Литература

1. Ферсман А. Е. Владимир Иванович Вернадский (общий облик ученого и мыслителя) / А. Е. Ферсман // Бюллетень Московского испытателей природы. – 1946. – Т. 21, № 1.
2. Комаров В. Л. Памяти В. И. Вернадского / В. Л. Комаров // Правда. – 1945. – 8 янв.
3. Горшков В. Г. Физические и биологические основы устойчивого развития / Горшков В. Г. – М. : ВИНТИ, 1995.
4. Gorshkov V. G., Biotic regulation of the Environment: Key Issue of Global Change / V. G. Gorshkov, V. V. Gorshkov, A. M. Makarieva. – Chichester : Springer Praxis Publ., 2000.
5. Страницы автобиографии В. И. Вернадского / [Предисл. К. Флоренского]. – М., 1981. – 254 с.
6. Историческая анкета В. И. Вернадского / В. И. Вернадский ; предисл. И. И. Мочалова // Природа. – 1967. – № 9. – 97 с.
7. Вернадский В. И. Начало и вечность жизни / В. И. Вернадский. – М., 1989. – 470 с.
8. Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста : [сборник : к 125-летию со дня рождения] / В. И. Вернадский ; АН СССР. – М., 1988. – 395 с.
9. Вернадский В. И. Письма Н. Е. Вернадской (1886–1889) / В. И. Вернадский ; сост. Н. В. Филиппова ; отв. ред. Б. В. Левшин. – М., 1988. – С. 72–73.
10. Вернадский В. И. Избранные труды по истории науки / В. И. Вернадский. – М., 1981. – 238 с.
11. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление / В. И. Вернадский ; ред. А. Л. Яншин ; АН СССР. – М., 1991. – 57 с.
12. Лавров В. В. В. И. Вернадский и Таврический университет / В. В. Лавров, А. В. Ишин // Крымский архив. – 2000. – № 6. – 188 с.
13. Баландин Р. К. Вернадский: жизнь, мысль, бессмертие : (к 125-летию со дня рождения) / Р. К. Баландин. – 2-е изд., доп. – М., 1988. – 44 с.

Анотація. Н.В. Багров *Життєві принципи В. І. Вернадського – вченого, організатора науки і освіти, особистості.* У роботі через аналіз життєвих принципів академіка В. І. Вернадського зроблена спроба оцінити ту роль, яку зіграв і продовжує грати вчений і його спадщина. Показано важливість вивчення життя і творчості вченого. Окремим аспектом проаналізовано роль Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського в популяризації та просуванні ідей вченого.

Ключові слова: В. І. Вернадський, життєві принципи, ноосфера, творча спадщина

Abstract. N.V. Bagrov *Life Principles of VI Vernadsky – scientist, organizer of science and education, personality.* The paper through the analysis of vital principles of Academician VI Vernadsky attempt to assess the role he played and continues to play a scientist and his heritage. The importance of the study of the life and work of a scientist. Separate aspect analyzed the role Tauride National University named after VI Vernadsky in popularizing and promoting the ideas of the scientist.

Keywords: V. Vernadsky, life principles, the noosphere, the creative legacy

Поступила в редакцію 18.04.2013